

令和2年度 自己点検・自己評価 学生満足度調査

I 調査概要

本校の教育課程や学生の学習環境を改善することを目的とし、3年生を対象に満足度調査を実施した。

1. 調査日 令和3年3月5日(金)
2. 調査対象 3年生(37回生) 29名
3. 調査方法 質問紙、留置き法

「看護師等養成所の自己点検・自己評価指針」に基づき、今回調査を行うカテゴリーと下位項目を抽出し、満足度を測定する質問文を設定した。満足度は4(そう思う)から1(思わない)までの4段階評価とした。

4. 回答者数(回収率) 29名(100%)

II 調査結果

調査項目		質問内容	満足度評価
カテゴリー	下位項目		
I 教育理念・教育目的	意義と周知	当校の教育理念を知っている	3.3
II 教育目標	明確性、実現可能性	教育目標は理解できる表現となっている	3.2
		教育目標は学習活動を進めるうえで役立った	3.2
		教育目標が達成できた	3.1
III 教育課程経営	教育課程編成	教育課程の構造がわかりやすく示されている	3.1
		科目・単元構成	シラバスに各科目の目標はわかりやすく表記されている
	教育計画	授業は科目目標が達成できるよう構成されている	3.2
		教授計画はわかりやすく示されている	3.1
		単位履修方法について相談をすることができる	3.1
		各科目の開講時期や順序は学生が理解しやすいように構成されている	3.1
	教育課程評価の体系	授業の開講時期や順序は各学年目標が到達できるよう工夫されている	3.1
		単位認定の方法は適切に示されている	3.3
大学等他の高等教育機関との単位互換性について示されている		3.3	
V 経営・管理過程	施設設備の整備	単位認定および成績は適切に通知されている	3.1
		教室は整備され学習しやすい環境である	3.0
		実習室は物品や設備が整い演習しやすい環境である	3.2
		図書室は利用しやすく学習しやすい環境である	3.2
		視聴覚室は整備され学習しやすい環境である	3.1
		トイレは清潔に整備されている	2.7
	学生生活の支援	駐車場は利用しやすく整備されている	2.8
		談話室は利用しやすく整備されている	3.0
		奨学金等の情報提供や支援体制が整っている	3.1
	学校に関する情報提供	学生生活に関して相談しやすい環境が整っている	3.1
		学習に対する支援体制が整っている	3.1
		ボランティア活動についての情報が提供されている	3.0
VII 卒業・就業・進学	進路選択	学習に専念するために保護者・保証人に情報提供が行われている	3.0
		学校のホームページから必要な情報が得られた	3.1
		就職・進学の資料や情報が整備されている	3.1
		就職・進学についての相談体制が整っている	3.1
	国家試験対策	進学や卒業後の資格取得について考える機会がある	3.2
		卒業生の看護実践を知る会など、話を聞く機会がある	3.1
		1年次の国家試験対策に関する支援は充実している	3.1
		2年次の国家試験対策に関する支援は充実している	3.1
		3年次の国家試験対策に関する支援は充実している	3.3

Ⅲ 結果の分析と課題

今年度、満足度の評価が高かった質問内容は、教育理念・教育目的に関する『教育理念を知っている』、教育課程評価の体系に関する『単位認定の方法は適切に示されている』『大学等他の高等教育機関との単位互換性について示されている』、国家試験対策に関する『3年次の国家試験対策に関する支援は充実している』であった。

単位認定や大学等他の高等教育機関との単位互換性については、学則で規定されており、学生便覧に明記し、入学時のガイダンスなどを活用して学生に理解や周知を図った結果を反映していると考ええる。

例年、3年次の国家試験対策に対する学生の満足度は高い結果となっている。今年度、本校の看護師国家試験合格率は100%であった。5年連続して全員合格を果たしており、国家試験対策が効果的に実施できていると同時に、看護師養成所としての教育の水準を維持できていると考ええる。

満足度の評価が低かった質問内容は、施設設備の整備に関する『トイレは清潔に整備されている』『駐車場は利用しやすく整備されている』であった。

校舎は、2005年に全面改修を行っているが、改修から15年を経っており、今後、施設設備の修理・改修を計画的に進めていく必要がある。